

ПРИНЯТ
на внеочередном
Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 121»
от 31.03.2025г. № 121



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 121»
за 2024 год

г. Нижний Новгород
2025 г.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2024 год.

Основная цель самообследования – реализация образовательных программ. МБДОУ «Детский сад № 121» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного, открытого бесплатного дошкольного образования.

Дата создания Учреждения – 29 декабря 2003 года.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 121» (далее – Учреждение).

Местонахождение: 603111, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев, дом 21.

Телефон/факс (831) 297-40- 83

e-mail: ds121_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://ds121nn.nubex.ru>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий – Миронычева Светлана Юрьевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» расположено в жилом районе города. Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 10 групп.

В 2024 году функционировало 10 групп. 9 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), дети 6-7 лет:

Наименование	Возраст	Количество
1 младший возраст	1,6 – 3 года	3
2 младший возраст	3 – 4 года	1
средний возраст	4 – 5 лет	2
старший возраст	5 – 6 лет	1
подготовительный возраст	6 – 7 лет	3

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2024 году Учреждение посещало 210 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12- ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1. 1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1288 от 04 декабря 2015 года, серия 52 Л01, № 0003138).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 121» (далее – Программа).

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для реализации задач годового плана работали следующие субъекты управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Каждый из субъектов управления играл свою роль в решении поставленных задач, предусмотренных Уставом МБДОУ «Детский сад № 121». На заседаниях Общего собрания Учреждения, Совета родителей,

итоговом заседании Педагогического совета обсуждались вопросы реализации задач годового плана, подводились итоги самообследования МБДОУ «Детский сад № 121», намечались наиболее действенные пути развития обучающихся и укрепления их здоровья.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 121» реализовало задачи:

1. Развивать познавательную активность обучающихся посредством реализации проектной деятельности.
2. 1. Содействовать формированию основ гражданственности и патриотизма, углублению знаний об истории и культуре России.

Мероприятия по реализации задач годового плана, в основе которых лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Педагогические советы на темы: «Воспитание патриотических чувств и углублению знаний об истории и культуре родного края», «Развитие творческой активности обучающихся посредством реализации проектной деятельности» «Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Подготовка к летней оздоровительной работе», Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОУ к новому учебному году».

Консультации для молодых специалистов групп:

- Создание развивающей предметно- пространственной среды центров «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» в соответствии с задачами образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121» и ФГОС ДО и ФОП ДО и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и АФОП ДО для детей с ТНР.

- «Планирование игр и упражнений с обучающимися по развитию творческих способностей» (ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

- «Речь педагога-образец языковой культуры» (ОО «Речевое развитие»)

- «Самостоятельная проектная деятельность обучающихся» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»)

- «Воспитание нравственных чувств в детско- взрослых проектах» (ОО «Социально- коммуникативное развитие»)

- «Организация игры с патриотическим содержанием» (ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

- «Развивающая предметно- пространственная среда на участке летом в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО», ФАОП ДО;

- «Адаптация ребёнка в детском саду» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

➤ Консультация для воспитателей всех возрастных групп:

- «Перспективное планирование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»

- «Игры и пособия, направленные на формирование нравственно-патриотическое воспитание» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»).

- «Игры, направленные на развитие творческих интересов, раскрытию индивидуального потенциала через игры и пособия» (ОО «Познавательное развитие»)

- «Проект - экологический паспорт прогулочного участка». -

➤ Открытые просмотры.

Форма – ООД (занятия), через интеграцию ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

Цель: выявить опыт работы воспитателей и специалистов ДОО

Форма – праздник, через интеграцию ОО: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: использование эффективных методов и приемов при организации работы с обучающимися на празднике.

➤ Выставки:

- «Детское творчество» (ОО «Художественно- эстетическое развитие»);

- «Совместные проекты взрослых и детей» (ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»)

Семинары – практикумы:

1) Семинар. Лекция (для всех воспитателей)

Тема: «Как помочь ребенку раскрыть индивидуальный потенциал» (ОО «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство и конкретизировать знания педагогов по данному вопросу.

2) Практикум. Практическое занятие :

Тема: «Эффективные методы и приёмы, используемые в проектной деятельности» (ОО «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»)

Цель: совершенствовать умения педагогов формировать проектные навыки обучающихся.

Неделя новатора

- «Эффективные методы и приемы формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста». (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

- НОД (занятия);

Цель: совершенствование умения педагогов формировать основы финансовой грамотности обучающихся.

Оснащение педагогического процесса:

- разработка конспектов ООД (занятий). (ОО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»);
- картотека презентаций;
- картотека проектов;
- приобретение новой методической литературы;
- приобретение демонстрационных материалов по оснащению ОО «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- разработка схем, моделей, макетов;
- изготовление многофункциональных ширм (ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты МБДОУ «Детский сад № 121»: инструкторы по физической культуре, педагог - психолог, музыкальный руководитель, учитель - логопед которые проводили консультации, участвовали в семинарах-практикумах, в смотрах-конкурсах и выставках.

Во всех возрастных группах была создана, соответствующая возрастным особенностям обучающихся, развивающая предметно – пространственная среда (была пополнена образовательные области «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие» дидактическими играми, пособиями, атрибутами, нетрадиционными материалами), что значительно повысило активность, творчество обучающихся и развивало их индивидуальные способности.

К решению данной задачи привлекались и родители (законные представители) обучающихся. Информация в родительских уголках помогала привлечь внимание, сделать особый акцент на важность решения проблемы развития основных движений у детей в условиях дома, семейного воспитания. Консультации и беседы со специалистами были направлены на обогащение опыта родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей и речи детей.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР в группе «Кувшинка».

Перспективы: поиск эффективных форм обеспечения воспитания патриотических чувств воспитанников, родителей, педагогов Учреждения в каникулярный период, выходные и праздничные дни.

1. 2. Оценка системы управления организации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и работников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете Учреждения рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2024 году;
- согласование локальных актов;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МБДОУ «Детский сад № 121» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2024 году в Учреждении была продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 121».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического 2-х недельного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»; МЛПУ «Детская поликлиника № 1» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. О. Кошевого;
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 6» (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Была составлена и утверждена программа работы с родителями (законными представителями) обучающихся, которая включала в себя разнообразные формы работы по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);

- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

- проведены онлайн (по средствам ВКС) или очно - собрания в рамках реализации социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 121»;

- обновлены информационные стенды в родительских уголках групп.

3. Педагогическое образование родителей:

- работа консультационного центра (в очной и онлайн форме) «Консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания»;

- подготовлены консультации: «Как подготовить ребёнка к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Развивающие игры дома», «Пальчиковые игры» и другие.

- работа с семьей в социально - опасном положении.

- реализация социального проекта «Дорогою добра»

4. Совместная деятельность педагога с родителями:

- Организованы акции: «Подари игрушки детям с ОВЗ», «Сделаем детский сад самым чистым и красивым», «Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей в домах престарелых», «Подарки для престарелых людей в домах престарелых», «Сообщите, где торгуют смертью», «Безопасные маршруты из ДОО домой», «Соберем вещи первой необходимости для участников СВО», «Игрушки и канцтовары для детей- инвалидов», «Гуманитарная благотворительная помощь детям, находящимся в детских домах на территориях ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областях», «Питание для приюта кошек и собак», «Видео поздравления «С Международным женским Днем» («Днем защитника Отечества», «Днем Победы», «Днем народного единства»)) и многие другие.

- Участие в рамках реализации районного социально- образовательного проекта «Автозавод — территория современного образования», приуроченного к году семьи в районных и городских мероприятиях по годовому плану работы (январь- август) и районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты — стратегический вклад в будущее», в рамках подготовки к празднованию 80-ой годовщины со дня Победы в ВОВ 1941-1945 годов, в рамках мероприятий Года защитника Отечества; а так же реализация социальных проектов «Дорогою добра» и «Безопасное детство».

- Оформлены выставки совместного творчества обучающихся и родителей: «Наша семья за ЗОЖ!», «Засветись!», «Осенние фантазии», «Креативная новогодняя елочка», «Безопасность наших детей», «Мамин

день». «С днем защитника Отечества», «Весенняя фантазия», «С Днем Победы!» и другие.

– Прошли флешмобы «День Российского флага», «Дети России», «Мы за ЗОЖ», «Весна идет, весне дорогу!» (в рамках соблюдения ПДД).

– Реализованы проекты «День Победы», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы - патриоты», «Волонтерское движение в детском саду», «Финансовая грамотность дошкольников», «Окна России», «Команда новаторов», «Мультстудия — 121», «Юные театралы», «Безопасное детство», «Территория добра» и другие.

– Участие в районных конкурсах «Рождественские МУЛЬТистории» (конкурс мультфильмов), «На лучшую организацию летней оздоровительной работы», «Лучший зимний прогулочный участок», «Интеллектуальная мини- олимпиада», «Районные соревнования по мини-футболу среди старших дошкольников Автозаводского района», районный конкурс образовательных ресурсов «Растим юных патриотов» номинация «Лучший патриотический уголок в группе» (презентация). Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства», Районный конкурс «Лучший педагог коррекционного сопровождения», конкурс образовательных ресурсов «Ростим гражданина», фестиваль «Автозаводская детская волна», конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти», фестиваль арт — объектов «Новогодний ШАРм» и другие

– Принято участие в областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел», конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», Всероссийском конкурсе детского рисунка «21 век глазами детей».

– Участие в открытом онлайн – фестивале видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей детей, не посещающих Учреждение. 27 родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

Количество детей до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	27
Количество детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
Количество внештатных сотрудников КЦ	0

Количество обращений в КЦ дистанционно	0
Количество обращений в КЦ лично	27
Количество обратившихся в КЦ родителей	27
Количество штатных сотрудников КЦ	5

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- консультации специалистов.

Вывод: в Учреждение создана структура и система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 121» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР (ОНР), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В 2024 году Учреждение посещало 210 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2024 году функционировали 10 групп: 9 групп - общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет с плотностью укомплектованности:

3 - 1-я младшие группы – 15 /16/16 обучающихся;

1 - младшая группа – 27 обучающихся;

2 - средние группы – 21/22 обучающихся;

1 - старших группы – 27 обучающихся;

2 подготовительных к школе группы – 27/27 обучающихся;

1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 12 обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики явились:

- педагогическое обследование (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися. Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Порядком осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР (ОНР), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития

обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

**Освоение образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 121» и адаптированной образовательной
программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121»
для детей с ТНР (ОНР)**

Обследовано: 210 обучающихся групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа (1,6 – 3 года), младшие (3 – 4 года), средние (4 – 5 лет), старшие (5 – 6 лет), подготовительные (6-7 лет); группа компенсирующей направленности (6- 7 лет). Дата проведения: май 2024 года.

Анализ результатов педагогической диагностики качества освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6 – 7 лет) показал следующие результаты; анализ результатов педагогической диагностики качества освоения Программы обучающимися группы компенсирующей направленности (5 – 6 лет) показал следующие результаты:

Критерии	Образовательная область				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	195 (92%)	185 (88%)	168 (85%)	172(82%)	174 (83%)
Частично сформирован	10 (6%)	23 (11%)	25 (12%)	30 (14%)	30 (14%)
Точка роста	5 (2%)	2 (1%)	7 (3%)	8 (4%)	7 (3%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 10 (6%) обучающихся показатели частично сформирован, а у 5 (2%) в точке роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 23 (11%)

обучающихся показатели частично сформированы, а у 2 (1%) обучающихся в точке роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 168 (85%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 25 (12%) воспитанников показатели частично сформированы, а у 7 (3%) в точке роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 30 (14%) воспитанников показатели частично сформированы, у 8 (4%) на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 174 (83%) обучающихся. Однако, 30 (14%) и 7 (3%) обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 121» показал следующие результаты. Дата проведения: май 2024 года. Обследовано: 65 обучающихся подготовительных к школе групп (6 – 7 лет).

В мае 2024 году - 65 выпускника

№ п/п	Содержание диагностики	Количество детей	Уровень готовности в %		
			Сформировано	Частично сформировано	В точке роста
1.	Физическая готовность	65 человека	46%	51%	3%
2.	Психологическая готовность	65 человека	87%	13%	-
3.	Интеллектуальная готовность	65 человека	82%	15%	3%
4.	Социально-эмоциональная готовность	65 человека	91%	6%	3%

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей

предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- разработка и реализация проектов;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2024 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог-психолог использовала в своей работе различные развивающие методики или их сочетания:

- элементы арт-терапии (изотерапии), игровой терапии;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей;
- работа с песком.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальный руководитель активно применяли в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Инструкторы по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников, на занятиях в физкультурном зале и в бассейне.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

Обучающиеся в течение учебного года участвовали в конкурсах разного уровня.

Мероприятия	Сроки, итоги работы
5 Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	6 семей, участники, май
1 Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Январь-май, 1 тур- победа 1 ребенка, 2 тур- участие, 2 воспитанника, воспитатель Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А.
Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья» 01.10.2024	Участие, до 27.10.24 итоги 18.11.24 01.10.2024
Всероссийский конкурс «Я - маленький патриот»	Победа в конкурсе поделок и рисунков, коллектив детей (Чебурашка), декабрь

Городские и областные конкурсы

Мероприятия	Срок, итоги работы
Открытый городской экологический конкурс «Птица года 2024 — чиж». До 14.03.2024г.	Воспитанник, Воспитатель Маринина Ю.Н. 05.04.2024г.
Конкурс детских рисунков «Мир профессий» среди дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода. Заявки до 19.03.24г.	Воспитанник, участие воспитатель Шутихина Т.А. 29.03.2024г.
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка — мой ангел»	6 работ, март, участие
Региональный конкурс «talанты страны Понимании», номинация «хореография», танец «Русский перепляс»	Март, 10 детей, 1 муз. Руководитель Кузнецова М.А., лауреаты 1 степени

Городской конкурс «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина»	1 участие, апрель, воспитатель Л.А. Думчева
Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект», проект «Волшебная пуговица»	1 место, май, 3 воспитанника, воспитатели Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А., Шельпякова А.К.
Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	До 15.11.24. итоги 2.12.24г
Городской детский творческий конкурс «Мультимка»	Участие, 5 ноября 2024г. Коллектив ДОО
Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций», номинация «Новогодняя открытка Герою»	2 участника, Толмачева Ева, Нугманов Тимур, группа «Ромашка», районный этап 29.11.2024г. Городской этап 06.12.2024г.
Областной онлайн — проект «День единых действий «ПРОсемья» посвященного празднованию Международного дня семьи, в 2024- 2025 учебном году. Видеоконкурс «ПРОдиалог поколений»	Сроки с 9 декабря по 23 февраля 2024г.

2. Реализация районного проекта «Автозавод - территория современного образования»

Мероприятия	Срок, итоги работы
Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «Рождественская сказка»	Январь, 2024г. 1 место, коллектив ДОО
Районный фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь», посвященного Дню защитника Отечества	3 работы семей, февраль, воспитатели Клюкина Ю.Ю., Бишлетова Н.Е., Денисова М.П.
Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	1 семьи, март, воспитатель Шельпякова А.К.
1 этап регионального Математического праздника Дошкольников	Апрель, участники, воспитатель Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А. 2 воспитанника
Районная интеллектуальная мини- олимпиада для детей старшего дошкольного возраста. 1 этап.	Апрель, Участие, 6 воспитанников, воспитатель Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А.
Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим гражданина»	Май. 2 место, воспитатель Денисова М.П.
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	Победители, 20 детей, 9 взрослых , 6 семей.
Районный конкурс «Лучшая летняя — оздоровительная работа»	Участие, июнь, коллектив ДОО
В рамках реализации районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты — стратегический вклад в будущее»	
Районный конкурс мультфильмов «Сказки народов России»	29.11.2024 Леногова О.А.,

	Шельпякова А.К., Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А. 1 место
Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	До 31.10.24, участие 11.11.24 Мамсина А.А.
Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	1 этап до 03.12.24 Никифорова И.С.
Районный открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященное Международному дню матери. Номинация «Берегиня»	22.11.2024г. Участники 2 семьи Кнутовы и Князевы, группа «Чайка»
Районный фестиваль — выставка новогодней открытки «Эта зима, зима сказка»	Участие Мамсина А.А., участие
Районный фестиваль- выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение», номинация «Игрушка нашего детства»	Семья из группы «Чайка», участие
Районный конкурс детских мультфильмов «К нам приходит Рождество»	С 16.12.24 по 28.12.24 2 место

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1. 4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 10 дней (с 31 декабря по 9 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой. На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах».

Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Веселые ступеньки» – 219 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Солнечные зайчики» – 56 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Дельфиненок» (синхронное плавание) – 33 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Букварик» – 57 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Умный язычок» – 23 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Юные танцоры» – 46 обучающихся;

- по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматная азбука» - 30 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Юный футболист» - 22 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебные краски» - 50 обучающихся;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Инженерик» - 40 обучающихся.

Платные образовательные услуги оказывались на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: создание условий в Учреждении для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации учебного процесса.

1. 5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 65 воспитанника. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа – лицей № 165 » – 12 человек, МБОУ «Школа № 127» – 14 человек, МБОУ «Школа № 6» – 28 человек, МБОУ «Школа № 43» - 2 человека, МАОУ «Лицей № 36» – 8 человека, МАОУ «Лицей № 126» – 1 человек.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2024 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 75 %. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 11. Общее количество случаев заболеваемости: 247, из них детей до 3-х лет – 74 случаев, с 3-х до 7-ми лет – 173 случая. Инфекционных – 227, соматических – 20.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- новая редакция образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- новая редакция адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- применение механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2024 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	21 чел/98%	5 чел/2%	–
2.	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	209чел/99%	1 чел/1%	–
3.	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	210 чел/100%	–	–
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	209чел/99%	2 чел/1%	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
5.	Воспитатель – Ребенок	209 чел/100%	1 чел/1%	–
6.	Воспитатель – Родитель	209 чел/99%	1чел/1%	–
7.	Специалисты – Ребенок	210 чел/100%	0 чел/0%	–
8.	Специалисты – Родитель	209 чел/99%	1 чел/1%	–
9.	Администрация ДОО – Родитель	210 чел/100%	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

Общее количество педагогов - 24								
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший Воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальн. руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Педагог дополнительного образования
1	2	1	20	1	1	2	1	0

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	25 педагогов	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	19	76 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0 %
Численность	6	24 %

педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности		
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	8	32%
Первая квалификационная категория	12	48%
СЗД	1	4%
Без категории	4	16%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	5	20%
свыше 30 лет	1	4%
Возраст педагогов		
до 30 лет	5	50%
от 55 лет	1	4 %

В 2024 году прошли курсовую подготовку 100% человек в соответствии с графиком повышения квалификации через каждые три года и переподготовку в связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО.

Информация о работниках, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 г.

	Должно сть, Ф.И.О.	Должно сть	Место, дата прохождения, название курсов	Ко личество часов
	Миронычева С.Ю.	Заведующий	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 04.04.2023г. По 09.04.2023г.	36 часов
	Молодцова Л.А.	Заместитель заведующего/ старший воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 31.03.2023г. по 04.04.2023г.	36 часов
	Пронина Е.А.	Педагог-психолог	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 28.06.2023г. по 02.07.2023г.	36 часов
	Овчинникова Л.К.	Учитель-логопед	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по	72 часа

			ФГОС ДО», с 05.06.2023г. по 19.06.2023г.	
Кузнецова М.А.	Музыкальный руководитель		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 01.07.2023г. по 05.07.2023г.	36 часов
Гуськова Т.А.	Инструктор по физической культуре		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 29.06.2023г. по 03.07.2023г.	36 часов
Кутаева К.В.	Инструктор по физической культуре		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 07.06.2023г. по 11.06.2023г.	36 часов
Ветюгова Ю.И.	Воспитатель		ГБОУ ДПО «НИРО» кафедра: дошкольное образование. Курсы «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС, и ФОП ДО», с 13.03.2023г. по 24.03.2023г.	72 часа
Наумова О.А.	Воспитатель		ГБОУ ДПО «НИРО» кафедра: дошкольное образование. Курсы «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС и ФОП ДО», с 13.03.2023г. по 24.03.2023г.	72 часа
Хлебникова Г.С.	Воспитатель		Семинар учителя- логопеда Нищевой Н.В. по теме «Обучение грамоте детей с 3 до 7 лет в соответствии с Федеральной Образовательной Программой», с 04.04.2023г. по 05.04.2023г.	16 часов
Никифорова И.С.	Воспитатель		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 13.05.2023г. по 17.05.2023г.	36 часов
Мамсина А.А.	Воспитатель		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 13.05.2023г. по 17.05.2023г.	36 часов
Маринина Ю.Н.	Воспитатель		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 27.06.2023г. по 01.07.2023г.	36 часов

	Муравьева Т.Ю.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 01.07.2023г. по 05.07.2023г.	36 часов
5	Махова О.И.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 12.07.2023г. по 16.07.2023г.	36 часов
6	Денисова М.П.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 14.07.2023г. по 18.07.2023г.	36 часов
7	Шельпякова А.К.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 19.07.2023г. по 23.07.2023г.	36 часов
8	Волкова Е.В.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 19.07.2023г. по 23.07.2023г.	36 часов
9	Леногова О.А.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 14.08.2023г. по 24.08.2023г.	72 часов
	Серова С.Б.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 04.08.2023г. по 16.08.2023г.	72 часов
	Страхова — Родионова О.В.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 02.08.2023г. по 08.08.2023г.	36 часов
	Бишлетова Н.Е.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 08.08.2023г. по 30.08.2023г.	72 часов
	Клюкина Ю.Ю.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 02.08.2023г. по 08.08.2023г.	36 часов
	Стрижова А.В.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе	36 часов

			«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 04.08.2023г. по 10.08.2023г.	
	Мозжина И.В.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 08.08.2023г. по 05.09.2023г.	72 часов
	Думчева Л.А.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 28.07.2023г. по 01.08.2023г.	36 часов

В 2024 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности: 3 человека. Старший воспитатель: Шельпякова А.К. (октябрь 2024г.), Шутихина Т.А. (октябрь 2024г.), музыкальный руководитель Еузнецова М.А.

- на первую квалификационную категорию – 1 человека (воспитатель Мамсина А.А. 2024год)
- на высшую квалификационную категорию – 1 человек (воспитатель май 2024г.) Денисова М.П.

Участие в конкурсах разного уровня.

Участие и победители в конкурсах 2024 год

Международные и Всероссийские конкурсы

Мероприятия	Сроки, итоги работы
Международный конкурс «Конструирование из снега»	Участники. Февраль 2024г. Воспитатели Шельпякова, А.К., Мамсина А.А., Бишлетова Н.Е.
Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Воспитатель Волкова Е.В., лауреат 1 степени, январь 2024г.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Воспитатель Волкова Е.В., победитель 2 место, январь 2024г.
Всероссийский конкурс «Летописец», номинация «Зимнее творчество» (рисунок и поделка)	Дипломат 1 степени. Воспитатель Муравьева Т.Ю., Пронина Е.А., январь, 2024г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Педагог- психолог Пронина Е.А., воспитатели Шельпякова А.К., Маринина Ю.Н., Денисова М.П. январь 2024г., участники
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» тема «Использование ИКТ в формировании основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Заместитель заведующего Молодцова Л.А., январь 2024г., победитель 3 место
Международный конкурс «Профессионального мастерства»	1 место, 23.01.24г.

работа «Нестандартное физкультурное оборудование и пособия в младших группах»	Стрижова А.В.
Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2024»	Лауреат 1 степени, воспитатель Маринина Ю.Н. январь
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Воспитатель Маринина Ю.Н., участник, январь 2024г.
Участие в межрегиональном форуме «Россия семья и детский сад — 120 лет вместе» Статья «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания детей с ОВЗ»	Май, участник, воспитатель Хлебникова Г.С.
Федеральный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	01.02.24г. Стрижова А.В. 1 место
Всероссийский конкурс «Волонтерское движение», работа «Развитие патриотических чувств старших дошкольников через технологию эффективной социализации - «Социальные акции»	21.02.2024г. 1 место Мамсина А.А.
5 Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	6 семей, участники, май
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России -2024»	Участие, апрель, пеагог- психолог Пронина Е.А.
1 Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Январь-май, 1 тур- победа 1 ребенка, 2 тур- участие, 2 воспитанника, воспитатель Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А.
8 всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Участие, Коллектив ДОО
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Серова С.Б., 1 место, 03.09.2024г.
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Волкова Е.В. , 1 место, 16.03. 2024г.
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» , работа «Развитие речи детей с ТНР посредством Лего- конструирования»	Хлебникова Г.С., 02.04.24 2 место
7 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	До 25 марта 2025года
Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья» 01.10.2024	Участие, до 27.10.24 итоги 18.11.24 01.10.2024
Всероссийский конкурс «Я - маленький патриот»	Победа в конкурсе поделок и рисунков, коллектив детей (Чебурашка), декабрь
Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	Победитель, 1 место, Мамсина А.А., 21.02.2024г.
5 международный детско- юношеская премия «Экология- дело каждого»	До 1 апреля 2024г.
Публикация в международном образовательно- просветительском портале «ФГОС онлайн», статья «Нпатриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	Мамсина А.А., 02.03.2024г.
Публикация в онлайн -издании «Педразвитие», статья «Нравственно- патриотическое воспитание, как основа формирования нравственно здоровой личности»	Мамсина А.А., 01.12.2024г.
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2024» Стрижова А.В. статья «Использование нестандартного физкультурного оборудования для активизации двигательной активности у детей 2-3 лет» Хлебникова Г.С. Статья «Предупреждение и исправление речевых ошибок детей старшего дошкольного возраста» Маринина Ю.Н. статья «Игра — ходилка «Путешествуем по Автозаводскому району»	Участники: Хлебникова, 30.11.2024г Г.С., Маринина Ю.Н., 04.12.2024г Стрижова А.В. 05.11.24г.

Всероссийский конкурс «Избушка- кормушка» ЦВДМ «Летописец»	С 11.12.2024г по 15.03.2025г. Группа 9 Помелов Игорь, диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Зимняя мастерская» ЦВДМ «Летописец»	С 11.12.2024г по 15.03.2025г. Группа 11 (6 работ),диплом 1 степени — 4 чел. , 3 степени — 2 чел. Денисова М.П., Леногова О.А., Молодцова Л.А.,

Городские и областные конкурсы

Мероприятия	Срок, итоги работы
Открытый городской экологический конкурс «Птица года 2024 — чиж». До 14.03.2024г.	Воспитанник, Воспитатель Маринина Ю.Н. 05.04.2024г.
Конкурс детских рисунков «Мир профессий» среди дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода. Заявки до 19.03.24г.	Воспитанник, участие воспитатель Шутихина Т.А. 29.03.2024г.
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка — мой ангел»	6 работ, март, участие
Региональный конкурс «talанты страны Понимании», номинация «хореография», танец «Русский перепляс»	Март, 10 детей, 1 муз. Руководитель Кузнецова М.А., лауреаты 1 степени
Городской конкурс «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина»	1 участие, апрель, воспитатель Л.А. Думчева
Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект», проект «Волшебная пуговица»	1 место, май, 3 воспитанника, воспитатели Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А., Шельпякова А.К.
Городской конкурс молодежных проектов «Молодой Нижний» (очная защита проекта «Дорогою добра»), номинация «Добро в Нижнем»	Май - июнь, участие, воспитатель Клюкина Ю.Ю.
Городской конкурс на присуждение премии города Нижнего Новгорода	Май - июнь, участие, Педагог- психолог Пронина Е.А.
Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	До 15.11.24. итоги 2.12.24г
Городской детский творческий конкурс «Мультимка»	Участие, 5 ноября 2024г. Коллектив ДОО
Грант главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Стрижова А.В. заявка до 15 ноября итоги в декабре 2024г.
Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций», номинация «Новогодняя открытка Герою»	2 участника, Толмачева Ева, Нугманов Тимур, группа «Ромашка», районный этап 29.11.2024г. Городской этап 06.12.2024г.
Областной онлайн — проект «День единых действий «ПРОсемья» посвященного празднованию Международного дня семьи, в 2024- 2025 учебном году. Видеоконкурс «ПРОдиалог_ поколений»	Сроки С 9 декабря по 23 февраля 2024г.

2. Реализация районного проекта «Автозавод - территория современного образования»

Мероприятия	Срок, итоги работы
Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «Рождественская сказка»	Январь, 2024г. 1 место, коллектив ДОО
Районный конкурс «Лучший педагог коррекционного сопровождения»	Февраль 2024г педагог- психолог Пронина Е.А., 2 место.
Районный фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь», посвященного Дню защитника Отечества	3 работы семей, февраль, воспитатели Клюкина Ю.Ю., Бишлетова Н.Е., Денисова М.П.
Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	Февраль 2024г. Коллектив ДОО, 3 место
Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	Февраль 2024г., финалист — лауреат, инструктор по физической культуре Гуськова Т.А.
Районный конкурс «Лучший педагог коррекционного сопровождения»	Февраль, 2 место, педагог- пси=холог Пронина Е.А.
Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	1 семьи, март, воспитатель Шельпякова А.К.
Районные отборочные игры первенства по мини- футболу среди команд ДОО	10 воспитанников, апрель, инструктор по физической культуре Гуськова Т.А.
1 этап регионального Математического праздника Дошкольников	Апрель, участники, воспитатель Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А. 2 воспитанника
Районная интеллектуальная мини- олимпиада для детей старшего дошкольного возраста. 1 этап.	Апрель, Участие, 6 воспитанников, воспитатель Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А.
Районный конкурс образовательных ресурсов «Растим гражданина»	Май. 2 место, воспитатель Денисова М.П.
Районный фестиваль «Автозаводская детская волна»	Победители, 20 детей, 9 взрослых , 6 семей.
Районный конкурс «Лучшая летняя — оздоровительная работа»	Участие, июнь, коллектив ДОО
В рамках реализации районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты — стратегический вклад в будущее»	
Районный конкурс мультфильмов «Сказки народов России»	29.11.2024 Леногова О.А., Шельпякова А.К., Бишлетова Н.Е., Мамсина А.А. 1 место
Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	До 31.10.24, участие 11.11.24 Мамсина А.А.

Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	1 этап до 03.12.24 2 этап до 30.01.24 3 этап до 15.02.24 Никифорова И.С.
Районный открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященное Международному дню матери. Номинация «Берегиня»	22.11.2024г. Участники 2 семьи Кнутовы и Князевы, группа «Чайка»
Районный фестиваль — выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Участие Мамсина А.А., участие
Районный фестиваль- выставка новогодних композиций «Новогоднее вдохновение», номинация «Игрушка нашего детства»	Семья из группы «Чайка», участие
Районный конкурс новогоднего светового оформления ДОО «Световая новогодняя феерия»	2 место, коллектив ДОО
Районный конкурс детских мультфильмов «К нам приходит Рождество»	С 16.12.24 по 28.12.24 2 место
Районный фестиваль арт — объектов «Новогодний ШАРм»	С 18.12.24 по 12.01.24г. Победитель Клюкина Ю.Ю.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: www.maam.ru, Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали онлайн методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1. 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется

электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1. 7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 10 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, кареты, кораблики, игровые домики, сюжетные лавочки.

На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, установлено новое оборудование для развития основных видов движения.

На территории Учреждения высажена аллея из туй, разбиты дополнительно 4 цветника.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Особое внимание в 2024 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральном входе в здание установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса. Нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом. Частично установлена сигнализация по антитеррористической безопасности.

Микросреда Учреждения включала в себя 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группу компенсирующей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет релаксации, учебный класс, комната безопасности, кабинет Лего - конструирования, методический кабинет (библиотеку).

В 2024 году в 1 группах был произведен косметический ремонт, приобретена игровая мебель в группы № 3,5; приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году:		
Наименование	Сумма	Место установки
Моноблок:	50000,00	Кабинет делопроизводителя
- сенсорная панель	100000, 00	группа «Золотая рыбка»
Офисная бумага	50000,00	на все группы ДОО
Ноутбук	229000,00	группы «Светлячок», «Ромашка», «Пчелка», кабинет «Робототехники»
Канцтовары	999,90	все группы ДОО
Мебель (стулья)	110000,50	группа «Пчелка», «Капелька»
Игровой инвентарь	115393,95	все группы МБДОУ, музыкальный зал, педагог-психолог, спортивный зал, бассейн
Постельное белье	18000, 00	На группу «Ромашка»
Конструкторы	95000,00	кабинет «Робототехники»
Занавеси для оформления музыкального зала «Патриоты», «Весна»	41699, 00	Музыкальный зал
Бачки нержавеющей	27600,00	Кухня
ИТОГО:	837693,35	
Технические средства обеспечения образовательного процесса		
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да	
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия	
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8	
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да	
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 2 Видеомаягнитофон – 2 Центр музыкальный – 4 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Кассио - 1	
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 5 Устройство многофункц. – 7	

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека) (площадь 13 кв.м), в котором создана современная библиотека – медиатека, имеется ноутбук с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение игрового оборудования на прогулочные участки. Ноутбуков, флешек, интерактивные доски.

1. 8. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения:
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» для детей с ТНР, в том числе:	210
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 210/ 100/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	12/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 198/94%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	19/76%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/ 32 %
1.8.2	Первая	12/ 48%
1.8.3	СЗД	1/ 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	25/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	791 кв м (3,3 кв м на 1 обучающегося)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	273 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.Ю. Миронычева